

Комплексное билингвистическое занятие «Возвращение сказки»

Воспитатель: Залетова Елена Владимировна
Зотова Елена Владиславовна



Цель: углубление и закрепление знаний детей о сказках,
пополнение словарного запаса детей (русский и немецкий)

Задачи:

- ✓ Формировать умение выполнять различные игровые задания.
- ✓ Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.
- ✓ Развивать умение согласовывать свои действия с партнерами.
- ✓ Воспитывать смелость, находчивость

Вводная часть.

Организационный момент (психологический настрой детей – рассказ детей на немецком языке о своем настроении по волшебной книге)



Описание проблемной ситуации (Чтение письма от Зайки с просьбой помочь в поиске героев его сказки, которые попали в беду в сказочном лесу)



Отправляемся в Волшебный лес



Основная часть.

Путешествие по сказочному лесу



Спасение Муравьишки из темниц
Кощея – отгадывание загадок на
русском и немецком языке



Спасение бабочки и воробья от Бабы Яги – составление ключа от клетки из кубиков Никитина



Спасение мышки из лап Дракона – танец-игра под немецкую песенку
Hoppeleuse Hans, для того чтобы развеселить загрустившего зверя
(динамическая пауза)



Возвращение из сказочного леса со спасенными героями сказок.

Но наши сказочные герои из Волшебного леса вернулись бесцветными, для того чтобы вернуть их в книгу нужно украсить



Заключительная часть

Возвращение героев в книгу, пересказ сказки В. Сутеева «Под грибом»

